



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
03B9498200D3AD418848C52B66695ABD64
Владелец: МВЕК
Действителен: с 01.11.2021 до 01.02.2023



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

Протокол № 01 от «29» 08 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей

Протокол № 01 от «30» 08 2022г.

Решением Студенческого совета

Протокол № 07 от «22» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «МВЕК»

В.В. Новикова

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Международного Восточно-Европейского колледжа
по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Ижевск, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	30
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Восточно-Европейский колледж» по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 15.05.2014 г. № 539.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители	Новикова В.В. – директор АНПОО «МВЕК»;

программы	Мухаметшина А.Ф. - заместитель директора по внеучебной воспитательной работе, руководитель ЦСТВ; Кропотов М.Л. – заместитель директора по безопасности и военно-патриотической работе; Пашкина Л.В. – заместитель директора по научно-методической работе, Задорина Т.А. – педагог-организатор; Преподаватели общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК ОГЕНД – Зайцева Е.Н.) Преподаватели профильных дисциплин (председатель ПЦК по специальности «Коммерция (по отраслям)» - Комисарова И.В.) Студенческий совет колледжа (председатель Студенческого совета Волменских С.П.)
-----------	--

1.1 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Международном Восточно-Европейском колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Вопросы воспитания в колледже в вопросах целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Организация воспитательной работы в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Удмуртской Республики, учитывает влияние, которое оказывают на обучающихся история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения республики.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- взаимодействие, сотворчество студентов, обучающихся на различных специальностях, приоритет мультикультурного диалога;
- создание условий для развития творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- формирование у обучающихся установок на здоровье сбережение, обучение навыкам здорового образа жизни;
- акцент на воспитание конкурентоспособного выпускника, на формирование у обучающихся общих компетенций, на обучение основам построения карьеры.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по стандартам WorldSkills, колледж имеет высокие результаты в Чемпионате. Успешно зарекомендовала себя практика проведения силами студентов для школьников Удмуртии профориентационного проекта «Профессиональные пробы».

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «Альтру», студенческий медиацентр.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, боевое искусство, дзюдо. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, призеры чемпионата молодых профессионалов «WorldSkills» получают скидку на обучение.

Для профессионально-образовательной организации характерно воспитательно-значимое взаимодействие с социальными партнерами:

- Городской Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Городской центр профилактики «Подросток»
- БУУР РМЦ «Психолог плюс»
- Республиканский наркологический диспансер
- МБОУ ДО «Центр подростковых клубов «Пульс»
- Школа юных летчиков
- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- ГУ «Дом дружбы народов»
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи» («Утро»)
- Министерство по делам физической культуры и молодежной политики УР
- Республиканский Ресурсный Центр поддержки добровольчества
- Республиканский Центр реабилитации детей инвалидов «Адели»
- Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД
- Управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания
- Органы опеки и попечительства
- Военный комиссариат УР
- Учреждения здравоохранения
- ООО «Технологии будущего»
- ООО «Мария»
- ООО "МЕТРО Кэш энд Керри"
- ООО «Тандер»
- ООО НПП «Гидрокуб»
- ООО НПП «Сармат»
- ООО «Альфа»
- АНО «Корпорация развития УР»
- ООО «АВЕС»
- ООО «Агроторг»

1.2 Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания обозначены личностные результаты, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также отражает специфические, присущие данной специальности и отражающую их отраслевую принадлежность личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа при изучении профессиональных модулей, приобщении обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством организации практической подготовки.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 9	Пользоваться иностранным языком как средством делового общения
ОК 10	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь
ОК 11	Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной

	деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно

	взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность

	стойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям ра-

	ботодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизненность ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа». ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультур-

	ных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ОК.10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуатив-

	но сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности ЛР15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ОК 1-12
БД.02 Литература	ОК 1-12
БД.03 Иностранный язык	ОК 1-12
БД.04 История	ОК 1-12
БД.05 Физическая культура	ОК 1-12
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1-12
БД.07 Астрономия	ОК 1-12
БД.08 Родная литература	ОК 1-12
БД.09 Обществознание	ОК 1-12
ПД.01 Математика	ОК 1-12
ПД.02 География	ОК 1-12
ПД.03 Экономика	ОК 1-12
ПОО.01 Основы проектной деятельности	ОК 1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК 1-4, 10
ОГСЭ.02 История	ОК 1-4, 10
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК 4,9,10
ОГСЭ.04 Физическая культура	ОК 6,8
ОГСЭ.05 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	ОК 1-4, 6,7,10
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ОК 1-4, 6,7,10

ЕН.01 Математика	ОК 2
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 4,5
ОП.01 Экономика организации	ОК 1-4,7,12
ОП.02 Статистика	ОК 1-4,12
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	ОК 1-4,6,7,10
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ОК 1 - 4, 6, 12
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-4,6,7,12
ОП.06 Логистика	ОК 1 - 4, 6, 7
ОП.07 Бухгалтерский учет	ОК 1 - 4, 7
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ОК 1 - 4, 7, 12
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 12
ОП.10 Осуществление закупок для обеспечения корпоративных нужд	ОК 1-4,6,7,10
ОП.11 Психология и этика профессиональной деятельности	ОК 1-7
ОП.12 Основы предпринимательства	ОК 1-4,6,7,10
ОП.13 Внешнеэкономическая деятельность	ОК 1-4,6,7,10
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ОК 1-4,6,7,10,12
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ОК 1 - 4, 6, 7, 10, 12
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ОК 1 - 4, 6, 7, 12
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1 - 12
Защита портфолио достижений студента	ОК 1 - 12

Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена очной формы обучения

(портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента _____ **Группа** _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	

		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы:		
		- 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении и молодежных общественных объединениях (1 балла за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа	0,2	

		(за каждое мероприятие)		
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		ИТОГО БАЛЛОВ		

Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста среднего звена заочной формы обучения

(портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента _____ Группа _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам:	2	
		- 5,0		
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	

		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа, своего предприятия (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении/ общественных объединениях (за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		

		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
		ИТОГО БАЛЛОВ		

1.3 Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- формирование правового мировоззрения;
- окружающая среда и экологическое самосознание;
- профессиональное самоопределение, трудовое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,2,3,4,5,6,7,8,15

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Практическая работа в рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Литература», «Безопасность жизнедеятельности», проведение Олимпиад.	Преподаватели учебных дисциплин
2	Кураторские часы о традициях Международного Восточно-Европейского колледжа, о Правилах внутреннего распорядка студентов	Кураторы учебных групп
3	Акции, посвященные Дню памяти жертв терроризма, проведение урока толерантности	Зам. директора по ВВР, кураторы
4	Конкурсы рисунков, плакатов, видео-роликов, презентаций, рефератов на военно-патриотическую и правовую тематику	Зам. директора по ВВР, председатель ПЦК
5	Военно-спортивная игра «Зарница - семеро смелых»	Зам. директора по ВПР
6	Краеведческий квест «Маршруты памяти» (по г. Ижевску)	Председатель ПЦК ОГЕНД
7	Реализация проекта «Родину любить – Родине служить!», посвященного Дню защитника Отечества	Зам. директора по ВПР, зам. директора по ВВР
8	Мероприятия, посвященные Дню Победы: спортивный праздник «Старты Победы», шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ, участие в акции «Георгиевская ленточка»	Преподаватели дисциплин: «физическая культура», зам. директора по ВВР, кураторы
9	Кураторские часы посвященные памятным датам истории страны: День Российского флага, День народного единства, День юриста, День Конституции, День защитника Отечества, Международный женский день, День России и т.д.	Кураторы, преподаватели, зам. директора по ВВР

10	Формирование актива учебных групп, проведение Коммунарских сборов, обучение студенческого актива во Всероссийской школе «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР, кураторы
11	Вовлечение студентов к участию в федеральных проектах, конкурсах: «Россия – страна возможностей», «Россия – моя гордость!», «Доброволец России» и т.д.	Председатель ПЦК, зам. директора по ВВР

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 3,4,6,7,8,9,10,11,12,14

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантных установок поведения, уважения к различным вероисповеданиям, этническим культурам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- осознание ценности семьи, ответственного родительства.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Активные формы обучения в рамках учебных дисциплин	Преподаватели
2	Методическая помощь деятельности Студенческого совета колледжа, развитие в колледже студенческого самоуправления	Зам. директора по ВВР
3	Вовлечение обучающихся в деятельность Волонтерского отряда колледжа «Альтру», реализация добровольческих проектов, шефство над реабилитационным центром «Адели»	Зам. директора по ВВР
4	Организация работы студенческого Медиа - центра	Директор по маркетингу
5	Создание обучающимися личного Портфолио, проведение конкурса на лучшее портфолио достижений студента	Зам. директора по ВВР
6	Реализация проекта «Адаптационный семестр» для первокурсников по особой программе	Кураторы учебных групп
7	Участие студентов в проведении в колледже Дней открытых дверей, профессиональных проб для школьников, участие в городских ярмарках учебных мест	Зам. директора по ВВР Председатель ПЦК, директор по маркетингу
8	Проведение Дня знаний, торжественной встречи перво-	Зам. директора по

	курсников, посвящения первокурсников в студенты, организация шефства старшекурсников МВЕК над первокурсниками	ВВР, педагог-организатор
9	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, проведение конкурсов социальных проектов	Зам. директора по ВВР, преподаватели
10	Проведение Фестивалей национальных культур	Зам. директора по ВВР
11	Проведение конкурсов «Лучший студент по специальности», «Студент года»	Кураторы, председатель ПЦК, Зам. директора по ВВР
12	Творческие и тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Зам. директора по ВВР
13	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по пропаганде семейных ценностей	Зам. директора по ВВР
14	Организация экскурсий в центры национальных культур Удмуртии, национальные и краеведческие музеи	Зам. директора по УМР
15	Участие в республиканских и городских проектах, направленных на изучение и пропаганду культурного наследия народов Удмуртии	Кураторы, преподаватели

Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,6,7,9,10,11,12,13

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- профилактика асоциальных явлений и потребления психоактивных веществ, соблюдение правил информационной безопасности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Исполнители
1.	- организация работы спортивных секций; - участие команды колледжа в Спартакиадах, спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; - проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»; - организация подготовки и сдачи норм ГТО; - организация и проведение спортивных игр;	Преподаватели физической культуры зам. директора по УМР

2.	- проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся: кураторские часы, встречи с профильными специалистами; - профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-классах, через профилактические видеоролики; - тематические часы общения по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях; - работа Совета профилактики правонарушений; - социально-психологическое анкетирование с использованием диагностического материала; - цикл встреч со специалистами на тему «Здоровый образ жизни»; - участие в городской профилактической акции «Первокурсник»; - часы общения, направленные на воспитание здорового образа жизни; - мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, формирования позитивного отношения к жизни; - конкурс тематических презентаций, посвященных здоровому образу жизни; - часы общения о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту и др.; - организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся; - выполнение инструкций, приказов по соблюдению карантинных мер безопасности.	Кураторы, зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР и Б преподаватели, партнеры колледжа
3.	- родительские тематические собрания; - вовлечение законных представителей в учебно-воспитательный процесс техникума; - проведение индивидуальных консультаций законных представителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; - по результатам социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей; - составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей.	Зам. директора по ВВР, кураторы

Модуль 4. «Окружающая среда и экологическое сознание»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,4,5,6,10,11

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения природного и культурного наследия Удмуртии

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий	Зам. директора по УМР кураторы
2	Конкурс поделок «Краски осени»	Зам. директора по ВВР
3	Экскурсия с посещением мастер-классов в республиканский центр декоративно-прикладного искусства, в честь Дня государственности Удмуртии	педагог-организатор
4	Конкурсы социальной рекламы об охране окружающей среды	Зам. директора по ВВР
5	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении»	Председатель ПЦК ОГЕНД
6	Экскурсии в зоопарк г. Ижевска	Кураторы
7	Участие в республиканских и городских проектах, посвященных экологической тематике	Преподаватели по естествознанию
8	Публикации статей на тему «Актуальные аспекты сохранения окружающей среды» в социальных сетях колледжа	Директор по маркетингу, руководитель студенческого медиацентра

Модуль 5. «Профессиональный выбор»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 4,7,9,10,13,14,15

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;

- формирование осознания своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу и возможностей реализации собственных жизненных планов;

- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Обучение на занятиях по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», на программах профессиональных модулей	Председатель ПЦК «Право»
2	Развитие профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики	Зам. директора по практике
3	Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по профилю обучения	Преподаватели профессиональных модулей
4	Проведение внутри колледжа конкурсов профессионального мастерства, профессиональных батлов	Председатель ПЦК, педагог - организатор
5	Проведение декады, посвященной профессии «Юрист», круглых столов по актуальным правовым темам	Зам. директора по ВВР и председатель ПЦК
6	Подготовка студентов к участию в региональном этапе Всемирного чемпионата «Worldskills»	Председатель ПЦК
7	Участие студентов в организации профессиональных проб для школьников	Зам. директора по УМР
8	Участие студентов во всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах по профессии	преподаватели
9	Организация встреч с кадровыми сотрудниками правоохранительных органов, выпускниками колледжа	преподаватели
10	Работа Центра содействия трудоустройству выпускников	Руководитель центра
11	Проведение конкурса среди студентов 3-4 курсов «Лучший по специальности»	Председатель ПЦК, преподаватели, педагог-организатор
12	Вовлечение студентов 3-4 курсов в деятельность по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка студентов	Зам. директора по ВВР

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14

Задачи модуля:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства;
- вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный результат их личностного роста;
- формирование лидерских качеств, управленческих и soft-skills навыков;
- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- управление взаимодействием администрации образовательной организации, педагогического коллектива и социальных партнеров;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Заседания студенческого совета, поддержка общественно-значимой деятельности студентов	Зам. директора по ВВР
2	Выборы актива учебных групп, назначение старост. Оказание методической помощи старостам учебных групп в выполнении ими своих полномочий, проведение обучающих тренингов	Зам. директора по ВВР, кураторы
3	Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда «Альтру», обучение волонтеров социальным практикам, стимулирование их деятельности	Зам. директора по ВВР, педагог организатор
4	Активизация участия студентов в работе Студенческого спортивного клуба, проведение спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УМР
5	Проведение Медиашколы. Подготовка материалов для социальных сетей Международного Восточно-Европейского колледжа во взаимодействии с членами студенческого Медиацентра	Руководитель службы маркетинга
6	Участие студентов в круглом столе «С администрацией на ТЫ»	Зам. директора по ВВР
7	Обучение актива групп экспертами Всероссийской Школы студенческого актива «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР
8	Проведение Коммунарских сборов актива	Зам. директора по ВВР, кураторы, педагог-организатор
9	Организация работы Лаборатории личностного роста «Полетели!»	педагог-организатор
10	Участие председателя, членов студенческого совета в работе Педагогического совета колледжа, Совета Профилактики	Зам. директора по ВВР
11	Участие обучающихся в разработке локально-нормативных актов, касающихся процесса обучения, прав и интересов студентов	Зам. директора по УР
12	Участие обучающихся в реализации Календарного плана воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Зам. директора по ВВР Зам. директора по УМР Зам. директора по ВПР
13	Моральное и материальное стимулирование деятельности актива учебных групп, членов Студенческого совета	Директор, Кураторы, Директор по маркетингу
14	Информационная поддержка деятельности студенческого совета, студенческих объединений	Служба маркетинга

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

– эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

– Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса;

– Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне профессиональной образовательной организации;

– Количество творческих кружков, студий в подростковых клубах г. Ижевска, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

– Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в профессиональной образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;

– Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, подростковых клубах г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе;

– Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес - клубах, бассейнах в профессиональной образовательной организации и г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной в учебной группы/курсе;

– Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческих объединений.

- Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по внеучебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и составление Плана мероприятий по их устранению.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социа-	Динамика личностного разви-	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие

лизации и саморазвития обучающихся	тия студентов		проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты колледжа в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде колледжа;

- Положение о кураторах учебных групп;
- Положение о совете родителей (законных представителей);
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о спортивном студенческом клубе;
- Положение об организации работы с семьями и несовершеннолетними обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- Положение об общественном наркологическом посте и др.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинет воспитательного отдела (компьютер с монитором и комплектующими, МФУ, ноутбук, фотоаппарат)
- библиотечный фонд;
- видео-студия;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал;
- галерея Грифн;
- коворкинг (место проведения заседаний студенческого совета);
- стенды презентационные (информационные);
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- кабинеты;
- полигон.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Функции
Директор колледжа	- контроль за организацией воспитательной работы в колледже; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	- организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в колледже; - контроль за деятельностью кураторов учебных групп; - взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию и безопас-	Организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»

ности	
Заместитель директора по научно-методической работе	организация спортивно-массовой работы
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив
Председатели предметно-цикловых комиссий	организация воспитательной работы по направлению своей ПЦК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Кураторы учебных групп	организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной группе, проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Сайт колледжа <http://mvekspo.ru/>

Группа ВК <https://vk.com/mveu.ru>, <https://vk.com/studlifemveu.ru>,

Телеграмм канал https://t.me/mveu_ru

Также информирование студентов происходит через электронную информационно-образовательную среду [MBEU Instudy](https://mbeuinstudy.ru).

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

№ п/п	Условия для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	Специализированное помещение для маломобильных групп	актовый зал
2	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	кнопка вызова на входе, наличие поручней, расширенных дверных проемов, ступеней; тактильные указатели, индикаторы и направляющие; тактильные средства информации; дисплей Брайля Hims Smart Beetle; кресло-коляска (сменная); гусеничный лестничный подъемник; портативная индукционная система; радиокласс 1-1; набор наклеек для маркировки клавиатуры

3.6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО с учетом:

- диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностики профессионально-личностного развития;
- оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся;
- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется посредством привлечения социальных партнеров и субъектов профилактики г. Ижевска (центр «Психолог-плюс», Центр «Доверие», ЦСОН Октябрьского района, БУСО УР «Содействие» и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**
на период 2022-2023 уч. г.

Ижевск, 2022

Дата /Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственны е	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09	Линейка, посвященная Дню знаний. Торжественная встреча первокурсников	студенты колледжа	площадка перед МВЕК, аудитории	зам. директора по ВВР, педагог- организатор, кураторы групп, наставники	2,7,11,1 2,14	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн ый выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
01.09	Кураторский час «Традиции и ценности МВЕК», торжественное вручение студенческих билетов вновь поступившим студентам	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, кураторы, наставники	2,7,11,1 2,14	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн ый выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
01.09	Родительское собрание для первокурсников	группы 1 курса	онлайн	директор колледжа, кураторы групп	2,9,12,1 3	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн ый выбор»
02.09	Заседание студенческого совета по вопросам	члены	актовый зал	зам. директора	2,3,7,8,	Модуль 2.

	утверждения локальных актов колледжа, затрагивающих интересы обучающихся, рассмотрение Плана работы на учебный год	студенческого совета		по ВВР, педагог-организатор	9,13,14, 15	«Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
по расписанию	Беседа «Об ответственности несовершеннолетних за правонарушения»	студенты 1 курса	занятия по дисциплине «Право»	преподаватели ПЦК	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
03.09	Патриотическая акция диктант «Победы 2022»	студенты колледжа	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, кураторы	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. «Гражданин и патриот»
03.09	Проведение мероприятий, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом - просмотр и обсуждение фильма о трагедии в Беслане; - лекция на тему «Терроризм – угроза обществу» и интеллектуальная игра от студентов старших курсов; - участие во всероссийской акции «Капля жизни»; - выставка творческих работ студентов «Вместе против терроризма»; - проведение инструктажей о действиях при обнаружении подозрительных предметов, при	студенты колледжа	конференц-зал, аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР, кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. «Гражданин и патриот»

	поступлении угрозы террористического акта по телефону, особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, а также способы эвакуации и правила поведения при эвакуации					
05.09, 12.09, 19.09, 26.09	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот»
07.09-10.09	II Всероссийские студенческие игры национальных и неолимпийских видов спорта	сборная колледжа	АУ УР «КССШОР» им. В.В. Лукина	зам. директора по НМР, преподаватели физкультуры	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
1 неделя сентября	Кураторский час «О Правилах внутреннего распорядка студентов»	студенты колледжа	аудитории колледжа	кураторы групп	2,7,11,12,14	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»
08.09	Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД по ПДД	группы 1 курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, приглашенный специалист	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 1. «Гражданин и патриот»
08.09-09.09	Чемпионат СПО: «Спартакиада «Гвардия»	сборная колледжа	спортивно-оздоровительный комплекс имени Г.А. Кулаковой; спортивный комплекс «Динамо»	зам. директора по НМР,	2,5,8,9	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии

09.09	Запуск Конкурса «Лучший Первокурсник»	Группы I курса	аудитории колледжа	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, кураторы	2-13, 15-17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
10.09	Заседание Студенческого совета (Рассмотрение кандидатур на стипендию учредителя)	все студенты колледжа	аудитория колледжа	Зам. директора ВВР, студенческий совет	2-13, 15-17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
13.09-30.09	Турнир по футболу среди групп I и II курсов	I, II курсы	березовая роща	преподаватель физкультуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
15.09	Праздник для детей – инвалидов Реабилитационного центра «Адели»	1-4 курс		Зам. директора ВВР, педагог-организатор	2,7,11,14,6,7,13,15	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.09	АСБ 3*3 в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»	сборная колледжа	г. Ижевск, ул. 50-лет Пионерии, 26	преподаватель физкультуры	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое

						воспитание и здоровье, берегающие технологии
15.09-29.09	Конкурс коротких видео роликов	все студенты колледжа	онлайн	Зам. директора ВВР, педагог-организатор	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3 неделя месяца	Старт работы Студенческого Литературного клуба. В течение года встречи с писателями и поэтами Удмуртии	желающие студенты всех курсов	библиотека колледжа	преподаватель литературы	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
17.09	АСБ 3*3 в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни»	сборная колледжа	г. Ижевск, ул. 50-лет Пионерии, 26	преподаватель физкультуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
17.09	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	сборная колледжа	г. Ижевск	Коваль А.Ю.	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
20.09	Старт участия студентов колледжа в городской экологической акции «Ижевские крышечки» (длится весь учебный год)	все студенты колледжа	г. Ижевск. Благотворительный фонд «Благодар»	преподаватель естествознания	1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 16	Модуль 4. «Окружающая среда и экологическое сознание»
сентябрь	Школа старост	Старосты групп	аудитории	студенческий совет	2, 3, 4,5,7,8, 13,14,1	Модуль 2. «Социализация и духовно-

					5	нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Экскурсия по городу Ижевску для иногородних студентов	иногородние студенты	г. Ижевск	кураторы, студенческий совет	1, 4, 5, 10, 16	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
20.09-25.09	Отборочные этапы к региональному чемпионату World Skills	группы 2 курса	аудитории колледжа	преподаватели ПЦК	4,7,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
21.09	Проект «5 минут на историю». В честь дня победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1-2 курсы	колледж, аудитории	Преподаватели истории	1,2,3,5,8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26.09	Европейский день языков Работа в мини группах (защита презентаций по	1-2 курс	колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-

	страноведению)					нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»
27-30.09	Введение в профессию (специальность) — конкурс эссе «What do I want to be?»	студенты групп	учебные аудитории	преподаватели английского языка	4,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
29.09	Городские соревнования «Основной рубеж»	команда колледжа	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
30.09	Посвящения первокурсников в студенты. «Поздравляем, ты – студент!» Праздник, в ходе которого студенты пройдут испытания, дадут клятву студента	студенты 1 курса	открытый сад	кураторы групп, педагог – организатор с участием студенческого совета	2, 5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	4,7,13,14,15	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»
каждый месяц в течение	Проведение наставниками игр на командообразование/сплочение	Студенты 1 курса	учебные аудитории	Кураторы, наставники	1-17	Модуль 2. «Социализация и

учебного года				групп		духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн й выбор»
в 1 семестре	Медосмотр в Центре охраны здоровья, семьи и репродукции	студенты всех курсов	Центр охраны здоровья, семьи и репродукции	кураторы групп	9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
в конце месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
ОКТАБРЬ						
01.10-31.10	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
1-7 октября	День Учителя Дебаты на английском языке «Offline study VS Online study»	1-2 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	11,13,14	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн й выбор»
03.10	День СПО. Конкурс талантов «Зажигаем звезды»	Студенты	конференц-зал	зам. директора	5,7,8,	Модуль 2.

		колледжа		по ВВР, педагог – организатор, студсовет	11,13,1 7	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
03.10, 10.10, 17.10, 24.10, 31.10	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном».	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
04.10	Городская Акция «Первокурсник»	первокурсн ики	По назначению	зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональны й выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
05.10	Поздравление преподавателей с Днем учителя. Концертная программа, чествование кураторов	студенчески й актив	актовый зал, соц.сети	зам. директора по ВВР	4,7,13,1 4,15	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональны й выбор»
06.10-08.10	Мини - футбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1,3, 8, 9,	Модуль 3. Физическое

					11,12, 13, 17	воспитание и здоровье, сберегающие технологии
07.10	День здоровья. Зарница	I, II курсы	березовая роща	Зам. директора по НМР, преподаватель физкультуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
в течение месяца	Олимпиады по профессиональному направлению	группы 2 курса	аудитории	преподаватели ПЦК	4,7,13,1 4,15	Модуль 5. «Профессиональн ый выбор»
14.10	Коммунарские сборы, обучение актива студенческих групп, формирование у них лидерских компетенций. Пройдут мастер-классы для старост, членов студенческого Медиацентра, активов учебных групп	актив студенчески х групп	аудиторный фонд колледжа	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	1-17	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн ый выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
20.10	Литературный вечер «Болдинская осень»	1-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
24.10	Экскурсия в Зоопарк, знакомство с фауной Удмуртии	группы 1 курса	зоопарк Ижевска	преподаватель естествознания , кураторы	5,7,8, 11,13,17	Модуль 4. «Окружающая среда и экологическое сознание»
25.10- 30.10	Акция «Осенняя неделя добра». Добрые дела	члены	центр Адели,	педагог –	2,7,11,1	Модуль 2.

	студентов в отношении социально незащищенных граждан, досуговое и развивающее мероприятие для реабилитантов Центра для детей – инвалидов, помощь службам МВЕК	волонтерско го отряда	МВЕУ	организатор	4,6,7,13 ,15	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
по срокам Министерства образования	Проведение социально-психологического тестирования во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59	весь контингент обучающихс я	компьютерные классы	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.10	Проект «5 минут на историю» Посвящен дню памяти жертв политических репрессий	группы 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
01.10-31.03	Секция по волейболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
01.10-31.03	Секция по баскетболу	студенты групп	спортзал	Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
01.10-19.12	Секция по настольному теннису	студенты групп	спортзал	Казаков А.Н.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
01.10-19.12	Секция по шашкам и шахматам	студенты	спортзал	зам. директора	2,5,8,9	Модуль 3.

		групп		по НМР		Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
октябрь	Отборочные этапы к региональному чемпионату World Skills	все желающие	учебные аудитории	Председатель ПЦК «Коммерция»	4,7,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
октябрь	Запуск Конкурса «Студент года» Старт конкурса «Первокурсник года»	2-4 курс	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	2-13, 15-17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Киновечер	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, педагог – организатор, студсовет	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	4,7,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
01.11-30.11	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
согласно	Просмотр классического фильма на английском	группы 2	кинотеатр	преподаватель	5,7,8,	Модуль 2.

расписания	языке (Шекспир, Джейн Остин)	курса		иностранного языка	11,13,17	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
01.11-06.11	Экскурсия в национальный музей Удмуртии имени К. Герда, просмотр экспозиции «Природа Удмуртии», «Государственность Удмуртии: история и современность»	группы 1 курса	национальный музей	преподаватели истории, естествознания	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
01.11-06.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
04.11	Конкурс фотографий «Земли родной многоголосье», посвященный Дню народного единства и Дню государственности Удмуртии	студенты всех курсов	конференц-зал	педагог-организатор кураторы	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
05-08.11	Квест, посвященный Дню государственности Удмуртии	Студенты 1 курсов	г. Ижевск	Преподаватель обществознания, кураторы	1,2,3,5,8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.11, 14.11, 21.11, 28.11	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5,8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						развитие»
08.11	Международный день КВН. Фестиваль КВН в МВЕК	студенты всех курсов	конференц-зал	педагог-организатор	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.11	Игра от БУСО УР «Содействие» «Твои права и обязанности»	студенты всех курсов	аудитории	БУСО УР «Содействие», зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.11	Игра, посвященная дню рождения М.Т. Калашникова	студенты всех курсов	аудитории	Преподаватели Истории	1,2,3,5,8,13	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12.11	Республиканский конкурс видеорефератов	III, IV курсы	онлайн	зам. директора по ВВР, педагог-организатор, зав. ПЦК	4,7,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
по согласованию с Наркодиспансером	Беседа сотрудников республиканского наркологического диспансера о профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ	группы 1-2 курса	аудитории	зам. директора по ВВР, преподаватель ОБЖ	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

15.11-21.11	Турнир по плаванию среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	ФОК-бассейн ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»	Зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
16.11	День толерантности - Флешмоб «Все разные, все равные» - Урок толерантности	I, II, III, IV курсы	аудитории	зам. директора по ВВР, педагог- организатор	1, 2, 3, 7, 9, 10,12	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.11	Городская патриотическая акция «Один день в армии»	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно- патриотическо й работе	1,2,5,8, 9	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
17.11	День отказа от курения. Неделя профилактических мероприятий: Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ», Онлайн-викторина «Здорово жить»	1-4 курс	аудитории	педагог- организатор, студсовет	ЛР 9	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии

20.11	Студенческая отчетно-выборная конференция. Выборы нового состава Студсовета.	студенчески й актив	конференц-зал	педагог- организатор, студсовет	2-13, 15-17	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса К памятной дате лекция об истории международной борьбы с нацизмом	1-2 курс	аудитории	Педагоги истории	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
20-30 ноября	Олимпиада по английскому языку (British Bulldog)	1 курс	Колледж, аудитории	Преподаватели английского языка	ЛР 14,15,1 7	Модуль 5. «Профессиональны й выбор»
23.11	Плавание в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	МАУ «Комплексная спортивная школа» г. Ижевск	Зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
26.11	Чемпионата СПО: Плавание	сборная колледжа	МАУ «Комплексная спортивная школа» г. Ижевск	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
27.11	Онлайн конкурс «Повтори фото мамы»		онлайн	педагог- организатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,1 2,17	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»

В течение месяца	Стрельба в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	ФОК «Здоровье»	Зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
30.11	День Государственного герба Российской Федерации К памятной дате лекция об истории государственных символов России.	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.11	Благотворительная акция к Всемирному дню домашних животных	все желающие	колледж	волонтерский отряд колледжа	2,7,11,14,6,7,13,15	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 4. «Окружающая среда и экологическое сознание»
по расписанию	Кураторские часы по планам куратора	все группы	аудитории	кураторы	1-17	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Киновечер	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	5,7,8, 11,13,12,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
в течение месяца	Буккроссинг	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	5,7,8, 11,13,12,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

ДЕКАБРЬ

в течение месяца	Месяц правовых знаний - Конкурс Стенгазет «Это должен знать каждый» по правовому просвещению обучающихся - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступления» - Передвижная выставка «История государственности Удмуртской Республики» в холе МВЕУ	все группы	аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
01.12-31.12	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
01.12-07.12	Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	группы 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель дисциплин	4,7,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
01.12	Беседа сотрудника Центра «Доверие» о профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	группы 1 курса	аудитории	зам. директора по ВВР	3,6,7,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
03.12	День неизвестного солдата. Лекция с презентацией	1-4 курс	аудитории	педагог-организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и

						духовно- нравственное развитие»
05.12	День волонтера. Проведение благотворительной акции	Все группы	колледж	Педагог- организатор, студенческий совет	2,7,11,1 4,6,7,13 ,15	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
05.12, 12.12, 19.12, 26.12	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
06.12-08.12	Турнир по настольному теннису среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	зам. директора по НМР, Казаков А.Н.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
09.12	Экскурсия в музей «Сыны Отечества» «Герои Удмуртии» и беседа «Героями не рождаются», посвященная Дню Героев Отечества	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно- патриотическо й работе	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.12	День Героев Отечества Организация тематической выставки	студенчески й актив	аудитории	педагог- организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и

						духовно- нравственное развитие»
09.12	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Международный день борьбы с коррупцией Беседа на тему «Коррупция бытовая и профессиональная»	группы	аудитории	преподаватели	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.12	Квест «Финансовая грамотность от А до Я»	группа 1 курса	колледж	преподаватель экономики	4,7,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
10.12	Международный день прав человека. Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	студенческий актив	аудитории	педагог-организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12.12	Городская интеллектуально-патриотическая викторина посвященная Дню Конституции РФ	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотической работе	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и

						духовно- нравственное развитие»
14.12-15.12	Настольный теннис в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	Зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
15.12	III ежегодные городские соревнования по народному зиму	Студенты всех курсов	подростковый клуб Патриот	зам. директора по военно-патриотическо й работе	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
20.12	Поэтический вечер «Ночь перед Рождеством»!	студенчески й актив	конференц-зал	педагог-организатор	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.12	Онлайн конкурс «Волшебство своими руками»!	все желающие	онлайн	педагог-организатор, студсовет	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.12-26.12	Традиционный спортивный праздник «Веселые старты на приз Деда Мороза»	команды всех групп	спорт. зал	преподаватель физкультуры, студсовет	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
25.12	День кино. Конкурс авторского кино	студенчески й актив	конференц-зал	педагог-организатор	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.12-29.12	Огонек «Новый год – любимый праздник!».	студенты	места определяют	кураторы,	5,7,8,	Модуль 2.

	Групповые внеучебные мероприятия по индивидуальным сценариям. Новогодний квартирник	учебных групп	команды групп	актив групп	11,13,17	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24,25 декабря	Рождество — постановка сценок, песни стихи на английском языке	1-2 курс	Актный зал	Преподаватели английского языка, заместитель директора по ВВР, кураторы групп	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
декабрь	Экономическая игра «Рынок ценных бумаг. Акции и облигации»	3 курс	учебные аудитории	Преподаватель, ПЦК «Банковское дело»	13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
декабрь	Благотворительная акция «Все сбудется»	волонтерский отряд колледжа	учебные аудитории	Педагог-организатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
	Развлекательно - образовательный флешмоб по математике MathCat	все желающие	онлайн	зав. ПЦК по ОГЕНД	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
06.01, 13.01, 20.01, 27.01	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и

						духовно- нравственное развитие»
10.01-12.01	Республиканская Спартакиада среди преподавателей и сотрудников ПОО УР	преподаватели, сотрудники	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф. Драгунова»	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
14.01	124 года со дня рождения Кузубая Герда, удмуртского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, общественного деятеля Организация передвижной выставки совместно с НМ УР имени К.Герда	студенты колледжа	музей им. К.Герда	педагог- организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.01	Круглый стол «С администрацией на ТЫ»	студенчески й актив	конференц-зал	педагог- организатор	2, 3, 4,5,7,8, 13,14,1 5	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн й выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
17.01	Турнир по шашкам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
19.01	Турнир по шахматам среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	МВЕК	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье,

						сберегающие технологии
25.01	Всероссийский День студентов - «Татьянин день» - Конкурс «Мистер и Мисс МВЕК» - Дебаты «Is it easy to be a student nowadays?» - День самоуправления	актив группы	зал Грифон	педагог-организатор	2-13, 15-17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
26.01	Лекция об истории студенчества в России	1-4 курсы	Колледж, аудитории	Преподаватели истории	7, 8, 11	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.01	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню снятия блокады Ленинграда Тематическая беседа «900 дней мужества»	студенты 1 курса	аудитории	преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
январь	День наставника. Акция «Благодарность наставнику»	студенты 1 курса	аудитории	педагог-организатор	5, 7, 8, 11, 13, 17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»

27.01	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»	1,2 курсы	аудитории колледжа	Преподаватели истории	1,2,3,5, 8,13	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.01-31.01	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
	Всероссийский «День снега»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
по плану куратора	Родительское собрания по итогам зимней сессии	родители студентов	аудитории колледжа	куратор	1-17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный гость	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	все	по назначению	зам. директора	2, 3,	Модуль 2.

		желающие		по ВВР, зав. ПЦК по специальности	4,8,13,14,15	«Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»
	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
	Олимпиада по математике Учи.ру	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ						
01.02-28.02	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
02.02	Проект «5 минут на историю», посвящается Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1,2 курсы	аудитории колледжа	Преподаватели истории	1,2,3,5,8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
2.02	День русской науки урок — обсуждение	2 курс	аудитории	Преподаватели	1,2,3,5,	Модуль 2.

	изобретений российских/зарубежных ученых		колледжа	английского языка	8,13	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
06.02, 13.02, 20.02, 27.02	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
08.02	День Российской науки. Викторина «В мире наук»	команды от каждой группы	Аудитория колледжа	педагог-организатор, зам. директора по ВВР	1-6, 8, 14, 15, 16	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
по договоренности с ШКОЛ	Военно-полевые сборы	студенты 1 курса	школа юных летчиков	зам. директора по патриотическому воспитанию и безопасности	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
14.02	«Конкурс чтецов», приуроченный ко Дню святого Валентина!	желающие студенты	зал Грифон	педагог-организатор, преподаватель литературы	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						развитие»
14.02	Онлайн конкурс «Покажи, что ты любишь»	желающие студенты	онлайн	педагог-организатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Оформление тематической выставки о воинах-интернационалистах	Активисты МВЕК	холл	педагог-организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
по погоде	Командное соревнование «Один день в армии», посвященное Дню защитников Отечества	команды от каждой группы	сквер у МВЕК	зам. директора по ВВР	1, 2, 3, 7, 9, 10	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
21.02	Международный день родного языка Конкурс эссе о родном языке в жизни человека.	Студенты 1-2 курса	Аудитории колледжа	Преподаватели русского языка, педагог-организатор	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.02	Проект «5 минут на историю», посвященный Дню защитников Отечества	студенты 1 курса	аудитории, конференц-зал	зам. директора по ВВР	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2.

						«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	41-е традиционные соревнования по волейболу на приз Героя Советского Союза Г.С. Томиловского среди девушек и юношей ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский техникум индустрии питания»	зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
	Полиатлон в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж», БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова	зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
	Лыжные гонки в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж»	зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
	Региональный чемпионат WorldSkills Russia по	3 курс	WorldSkills Russia	Зав. ПЦК по	13,14,1	Модуль 5.

	компетенции предпринимательство			специальности Коммерция»	5	«Профессиональн й выбор»
01.02-28.02	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
февраль-март	Международный конкурс эссе "Единство в различии"	все желающие	онлайн	преподаватели	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
МАРТ						
01.03-31.03	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
01.03-22.05	Секция по легкой атлетике	участники секций	березовая роща	преподаватель физкультуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
06.03, 13.03, 20.03, 27.03	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	аудитории колледжа	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»

08.03	Конкурс «Наше караоке», посвященный Международному женскому дню	все желающие	аудитории колледжа	студенческий совет	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.03-11.03	Турнир по волейболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	преподаватель физкультуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
07.03-11.03	Турнир по волейболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
14.03-21.03	Конкурс эссе на английском языке «Моя будущая профессия» (My future profession)	Группы 2 курса	колледж	преподаватель иностранного языка	5,7,8,11,13,17	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
14.03-18-03	Волейбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф.Драгунова», БПОУ УР «Ижевский монтажный техникум»	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
15.03	День рождения МВЕК - Открытие Музея колледжа - Онлайн игра правда\ложь на знание истории	I, II, III, IV курсы	колледж	зам. директора по ВВР, педагог-	2, 4,6,7,13,14,15	Модуль 2. «Социализация и духовно-

	колледжа - Конкурс видеороликов «За что я люблю МВЕК»			организатор, студенческий совет		нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональн й выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
18.03	Проект «5 минут на историю», посвящен Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель истории	1,2,3, 5, 8, 14, 15	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
20.03-25.03	Олимпиада по Экономике	студенты 1 курса	аудитории колледжа	преподаватель экономики	4,7,13,1 4,15	Модуль 5. «Профессиональн й выбор»
25.03	День парламентаризма Удмуртской Республики. Экскурсия в Госсовет УР	Студенты 1,2 курса	Госсовет	Кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
27.03	День театра. Поход в театр. Отчетный концерт театрального кружка	студенчески й актив	Удмуртский Драматический театр, аудитории колледжа	педагог – организатор, студ.совет	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное

						развитие»
30.03	День настольных игр	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог – организатор, студ.совет	2,5,8,9	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
	Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	5,7,8, 11,13,1 7	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
	Олимпиада по информатике в рамках фестиваля "Неделя информатики"	все желающие	по назначению	зам. директора по ВВР, зав. ПЦК по специальности	4,8,13,1 4,15	Модуль 5. «Профессиональн ый выбор»
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустрой ству выпускников, приглашенный гость	4,8,13,1 4,15	Модуль 5. «Профессиональн ый выбор»
по расписанию проф. проб	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерски й отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	2, 3, 4,8,13,1 4,15	Модуль 5. «Профессиональн ый выбор»
по расписанию	Кураторский час	студенты всех групп	аудитории МВЕК	кураторы групп	1-17	Модуль 2. «Социализация и духовно- нравственное развитие»
АПРЕЛЬ						
01.04-30.04	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и

						здоровье, сберегающие технологии
03.04, 10.04, 17.04, 24.04	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
04.04-08.04	Турнир по баскетболу среди групп колледжа	I, II, III, IV курсы	спортзал	преподаватель физкультуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
11.04-15.04	Баскетбол в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им Е.Ф.Драгунова»	Зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
11.04-15.04	Фестиваль творчества «Студенческая весна»	студенты всех групп	зал «Грифон»	педагог – организатор, студенческий совет	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12.04	День космонавтики (65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли)	студенты всех групп	учебные аудитории	педагог - организатор	1, 2,5,7,8, 11,13,1	Модуль 2. «Социализация и духовно-

	- Тематическая лекция «Время первых» - Киновечер фильмов о космосе в честь Дня космонавтики				7	нравственное развитие»
апрель	Профилактическая декада: здоровье, безопасность и правопорядок - Конкурс плакатов «Я выбираю здоровье» - Интеллектуальная игра «ПРОПорядок» - Фотокросс «За здоровьем» - Консультация психолога БУСО УР «СоДействие» - Беседа, лекция, кинолектория по профилактике употребления ПАВ специалистом молодежного центра «ПерспективаПРО» - Профилактическая беседа с инспектором по делам несовершеннолетних ОП №2 УМВД России по г. Ижевску «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» - Лекция от Медицинской академии «Я за ЗОЖ» - Онлайн викторина	студенты всех групп	учебные аудитории	зам. директора по ВВР, кураторы групп	1-15	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
26.04	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в социокультурном пространстве»	студенты всех курсов	аудитории колледжа	зав. ПЦК ОГЕНД	1-6, 8, 14, 15, 16	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
	Эстафета Дружбы	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
В течение месяца	Встреча с Центром содействия трудоустройству выпускников: круглый стол с работодателем, мастер-класс	Группы 3-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель центра содействия трудоустройству выпускников, приглашенный	4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»

				гость		
апрель	Школа наставников	все желающие	учебные аудитории	студенческий совет	4,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
МАЙ						
01.05-31.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	Зам. директора по НМР	1-17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
01.05, 08.05, 15.05, 22.05, 29.05	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5,8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
01-10.05	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности». Проект «Без срока давности».	студенты всех курсов	учебные аудитории	Педагог - организатор	1,2,3,5,8,13	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
05.05	Фотокросс «Мир!Труд!Май!». Достопримечательности, связанные с трудовой славой города Ижевска	студенты всех курсов	Холл МВЕК	Педагог - организатор	5,7,8,11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
8.05	Историко – музыкальная композиция «Помним, гордимся, будем достойны», посвященная Дню Победы	студенты 1 курса	конференц-зал	Педагог - организатор	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						развитие»
09.05	Шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ	студенты всех курсов		зам. директора по ВВР, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
09.05	Эстафета Мира	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
09.05	День Победы. Организация участия в акции Бессмертный полк	все желающие	г. Ижевск	педагог-организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.05	Конкурс «Студент года». Конкурс пройдет в нескольких номинациях: спортсмен года, волонтер года, староста года, отличник года, активист года, наставник года	номинанты конкурса	зал «Грифон»	педагог – организатор кураторы групп	2-13, 15-17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональны

						й выбор» Модуль 6. «Студенческое самоуправление»
	Легкая атлетика в рамках XXX республиканской Спартакиады среди обучающихся ПОО УР	сборная колледжа	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	преподаватели физической культуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначению	преподаватели физической культуры	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	1,3, 8, 9, 11,12, 13, 17	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
24.05	День славянской письменности и культуры. практическая лаборатория «Тайна древнерусского языка»	I, II, III, IV курсы	по назначению	педагог – организатор, преподаватель истории	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
26.05	День российского предпринимательства Урок обсуждение «Реклама в социальных сетях и развитие бизнеса» «Social media advertising and business development»	1-2 курс	колледж, аудитории	преподаватели английского языка	1,2,3,4, 7,8,13,14,15	Модуль 5. «Профессиональный выбор»
01.05-31.05	Участие в городских мероприятиях	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое

						воспитание и здоровье, сберегающие технологии
	Летний республиканский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (в рамках Республиканского смотра физической подготовленности)	сборная колледжа	по назначению	Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
	Соревнования по волейболу на Кубок Удмуртского регионального отделения ОГФСО «Юность России» среди сотрудников и преподавателей профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики	сотрудники, преподаватели	по назначению	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»	сборная колледжа	по назначению	зам. директора по НМР	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии
ИЮНЬ						
по расписанию проф. проб	Дни открытых дверей, профессиональные пробы для школьников	волонтерский отряд колледжа	аудитории МВЕК	директор по маркетингу	2, 3, 4,8,13,14,15	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор» Модуль 6.

						«Студенческое самоуправление»
05.06, 12.06, 19.06, 26.06	Вынос государственного флага и исполнение гимна РФ. Кураторский час «Разговоры о важном»	студенты всех курсов	учебные аудитории	зам. директора по ВПР, кураторы групп	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
06.06	Пушкинский день России. Конкурс творческих работ «Пушкин - наше все!»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	5,7,8, 11,13,17	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
06.06-07.06	День здоровья	I, II курсы	Березовая роща	зам. директора по НМР, Коваль А.Ю.	2,5,8,9	Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, берегающие технологии
10.06	День России. Конкурс плакатов «Россия-наш общий дом»	1-4 курс	Аудитории колледжа	педагог – организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.06	День начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби. Организация участия в акции «Свеча памяти»	1-4 курс		педагог – организатор	1,2,3,5, 8,13	Модуль 1. «Гражданин и патриот» Модуль 2.

						«Социализация и духовно-нравственное развитие»
ИЮЛЬ						
10.07	Торжественное вручение дипломов выпускникам	выпускные группы	зал «Грифон»	педагог-организатор	2, 3, 4, 8, 13, 14, 15	Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие» Модуль 5. «Профессиональный выбор»