



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
Протокол № 04 от «05» апреля 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей
Протокол № 01 от «03» апреля 2023г.

Решением Студенческого совета
Протокол № 04 от «03» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПО «МВЕК»

В.В. Новикова
«05» апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Международного Восточно-Европейского колледжа

по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ижевск, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	26
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	33

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Международный Восточно-Европейский колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547 (с учетом приказов Министерства Просвещения РФ "О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" № 450 от 13.07.2021, № 796 от 01.09.2022)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Новикова В.В. – директор АНПОО «МВЕК»; Мухаметшина А.Ф. - заместитель директора по внеучебной воспитательной работе, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников Кропотов М.Л. – заместитель директора по военно-патриотической работе и безопасности; Пашкина Л.В. – заместитель директора по научно-методической работе; Задорина Т.А. – педагог-организатор; Преподаватели общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК

	по ОГЕНД – Зайцева Е.Н.); Преподаватели профильных дисциплин (председатель ПЦК по специальности «Информационные системы и программирование» - Пашкина Л.В.); Студенческий совет колледжа (председатель студенческого совета – Белухина П.К.)
--	--

1.1 Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Международном Восточно-Европейском колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Вопросы воспитания в колледже в вопросах целеполагания, ожидаемых результатов, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражают интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов социальной сферы – работодателей, общественно-деловых объединений.

Организация воспитательной работы в колледже спланирована с учетом целей и задач программ воспитания Удмуртской Республики, учитывает влияние, которое оказывают на обучающихся история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения республики.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- взаимодействие, сотворчество студентов, обучающихся на различных специальностях, приоритет мультикультурного диалога;
- создание условий для развития творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие студенческого самоуправления, поддержка студенческих инициатив, вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- формирование у обучающихся установок на здоровье сбережение, обучение навыкам здорового образа жизни;
- акцент на воспитание конкурентоспособного выпускника, на формирование у обучающихся общих компетенций, на обучение основам построения карьеры.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по стандартам WorldSkills, колледж имеет высокие результаты в Чемпионате по компетенции «Веб-разработка и веб-дизайн» на региональном уровне. Успешно зарекомендовала себя практика проведения силами студентов для школьников Удмуртии профориентационного проекта «Профессиональные пробы».

В колледже работает Центр содействия трудоустройству выпускников, Центр поддержки студенческих инициатив, развивается студенческое самоуправление, действует волонтерский отряд «Альтру», студенческий медиацентр.

У студентов есть возможность посещать спортивные секции: по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, боевое искусство, дзюдо. Команда колледжа принимает участие в Республиканской спартакиаде среди ссузов Удмуртии, в разные годы была победителем и призером. Студенты колледжа являются участниками спортивных соревнований различных уровней и по разным видам спорта.

В колледже разработаны механизмы поддержки социально-значимой деятельности обучающихся, стимулирования личностного развития студентов. Практикуется ведение Портфолио достижений студента, проводятся конкурсы на лучшее портфолио, за высокие достижения в учебной и общественной деятельности студенты номинируются на стипендию директора колледжа, по итогам различных конкурсов победители и призеры получают ценные призы и Дипломы, призеры чемпионата молодых профессионалов «WorldSkills» получают скидку на обучение.

Для профессионально-образовательной организации характерно воспитательно-значимое взаимодействие с социальными партнерами:

- Городской Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Городской центр профилактики «Подросток»
- БУУР РМЦ «Психолог плюс»
- Республиканский наркологический диспансер
- МБОУ ДО «Центр подростковых клубов «Пульс»
- Школа юных летчиков
- Образовательный центр «Команда ПРОФИ»
- ГУ «Дом дружбы народов»
- РОО «Удмуртская организация Российского союза молодежи» («Утро»)
- Министерство по делам физической культуры и молодежной политики УР
- Республиканский Ресурсный Центр поддержки добровольчества
- Республиканский Центр реабилитации детей инвалидов «Адели»
- Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД
- Управления социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания
- Органы опеки и попечительства
- Военный комиссариат УР
- Учреждения здравоохранения
- 1С-ИжТиСИ
- ООО «Ардекс»
- Q-Digital
- ООО «Центр Профessional»
- ООО «СИТЕК»
- ООО «Новый дом»
- Софт Инжиниринг
- Центр Высоких Технологий
- Brave Developers
- ООО «Прагма»

1.2 Общие требования к личностным результатам реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В рабочей программе воспитания обозначены личностные результаты, отображающие требования Закона об образовании, на достижение которых направлена

воспитательная работа, проводимая в ходе реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы также отражает специфические, присущие данной специальности и отражающую их отраслевую принадлежность личностные результаты, на достижение которых направлена воспитательная работа при изучении профессиональных модулей, приобщении обучающихся к будущей профессиональной деятельности посредством организации практической подготовки.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных Результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15

Общие компетенции согласно ФГОС СПО

Код	Формулировка компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Общие компетенции
ОГСЭ.01 Основы философии	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
ОГСЭ.02 История	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09
ОГСЭ.03 Психология общения	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК01, ОК04, ОК06
ОГСЭ.05 Физическая культура	ОК3, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08
ОГСЭ.06 Эффективное поведение на рынке труда	ОК01 – ОК09
ОГСЭ.07 Введение в специальность: общие компетенции профессионала	ОК01 – ОК09
ЕН.01 Элементы высшей математики	ОК01, ОК05
ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 5, ОК09
ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.01 Операционные системы и среды	ОК01, ОК02, ОК05, ОК09
ОП.02 Архитектура аппаратных средств	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.03 Информационные технологии	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09,
ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ОК01 – ОК09
ОП.07 Экономика отрасли	ОК01 – ОК09
ОП.08 Основы проектирования баз данных	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.10 Численные методы	ОК 01,02, 04, 05, 09
ОП.11 Компьютерные сети	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09
ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ОК01 – ОК09
ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ОК01 – ОК09
ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ОК01 – ОК09
ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ОК01 – ОК09
ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	ОК01 – ОК09

ОК	Соответствующие личностные результаты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового</p>

	<p>следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего</p>

	<p>поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во</p>

	<p>всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>

	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды,</p>

	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--

**Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста
среднего звена очной формы обучения**

(портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента _____

Группа _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1. Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1. Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2. Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1. Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1. Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии	0,2	

		колледжа (за каждое мероприятие)		
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2.Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3.Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения в общественной работе		5.1.Участие в студенческом самоуправлении и молодежных общественных объединениях (1 балла за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2.Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3.Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4.Участие в военно-патриотических мероприятиях (1 балл за каждый диплом,	0,1 и более	

		подтверждающий участие)		
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (1 балл за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
ИТОГО БАЛЛОВ				

**Индивидуальный лист оценки сформированности общих компетенций специалиста
среднего звена заочной формы обучения**

(портфолио достижений обучающегося)

ФИО студента _____

Группа _____

Раздел	Общие компетенции	Критерии оценки	Баллы	Оценка студента
1. Самопрезентация		1.1.Присутствие в портфолио блока «Самопрезентация»	1	
2. Достижения в освоении основной образовательной программы		2.1.Средний балл успеваемости по курсам: - 5,0	2	
		- 4,6-4,9	1,5	
		- 4,0-4,5	1	
		- ниже 4,0	0,5	
		2.2.Средний балл за курсовые работы: - 5,0	1	
		- 4,0-4,9	0,5	
		- менее 4,0 баллов	0	
3. Освоение дополнительных образовательных программ		3.1.Студент освоил дополнительные образовательные программы (1 балл за каждую освоенную программу, подтвержденную документально)	0,1 и более	
4. Исследовательская и проектная деятельность		4.1.Участие в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, конференциях, форумах, семинарах и др.		
		участие в мероприятии колледжа, своего	0,2	

		предприятия (за каждое мероприятие)		
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		4.2. Участие в проектной деятельности		
		уровень колледжа, своего предприятия (за каждый проект)	0,2	
		уровень района, города, республики, Российской Федерации мероприятиях (за каждый проект)	0,3	
		4.3. Результативное участие, призовые места (за каждый проект)	0,4	
5. Достижения общественной работе	в	5.1. Участие в студенческом самоуправлении/ общественных объединениях (за каждый диплом)	0,1 и более	
		5.2. Участие в спортивных мероприятиях		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.3. Творческие достижения студента		
		участие в мероприятии колледжа, своего предприятия (за каждое мероприятие)	0,2	
		участие во внешних мероприятиях (за каждое мероприятие)	0,3	
		результативное участие, призовые места (за каждое мероприятие)	0,4	
		5.4. Участие в военно-патриотических мероприятиях (за каждый	0,1 и более	

		диплом, подтверждающий участие)		
		5.5.Участие в волонтерской деятельности (за каждый диплом, подтверждающий участие)	0,1 и более	
ИТОГО БАЛЛОВ				

1.3 Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- формирование правового мировоззрения;
- окружающая среда и экологическое самосознание;
- профессиональное самоопределение, трудовое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле. Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 1,2,3,4,5,6,7,8

Задачи модуля:

- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Практическая работа в рамках изучения дисциплин «История», «Обществознание», «Литература», «Безопасность	Преподаватели учебных дисциплин

	жизнедеятельности», проведение Олимпиад.	
2	Кураторские часы о традициях Международного Восточно-Европейского колледжа, о Правилах внутреннего распорядка студентов	Кураторы учебных групп
3	Акции, посвященные Дню памяти жертв терроризма, проведение урока толерантности	Зам. директора по ВВР, кураторы
4	Конкурсы рисунков, плакатов, видео-роликов, презентаций, рефератов на военно-патриотическую и правовую тематику	Зам. директора по ВВР, зав. ПЦК
5	Военно-спортивная игра «Зарница - семеро смелых»	Зам. директора по ВВР
6	Краеведческий квест «Маршруты памяти» (по г. Ижевску)	Зав. ПЦК ОГЕНД
7	Реализация проекта «Родину любить – Родине служить!», посвященного Дню защитника Отечества	Зам. директора по ВВР, зам. директора по ВВР
8	Мероприятия, посвященные Дню Победы: спортивный праздник «Старты Победы», шествие к вечному огню в сквере Победы, коллективный просмотр с обсуждением художественных фильмов, конкурсы тематических творческих работ, участие в акции «Георгиевская ленточка»	Преподаватели дисциплин: «физическая культура», зам. директора по ВВР, кураторы
9	Кураторские часы посвященные памятным датам истории страны: День Российского флага, День народного единства, День юриста, День Конституции, День защитника Отечества, Международный женский день, День России и т.д.	Кураторы, преподаватели, зам. директора по ВВР
10	Формирование актива учебных групп, проведение Коммунарских сборов, обучение студенческого актива во Всероссийской школе «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР, кураторы
11	Вовлечение студентов к участию в федеральных проектах, конкурсах: «Россия – страна возможностей», «Россия – моя гордость!», «Доброволец России» и т.д.	Зав. ПЦК, зам. директора по ВВР

Модуль 2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 3,4,6,7,8,9,10,11,13,14

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантных установок поведения, уважения к различным вероисповеданиям, этническим культурам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- осознание ценности семьи, ответственного родительства.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Активные формы обучения в рамках учебных дисциплин	Преподаватели
2	Методическая помощь деятельности Студенческого совета колледжа, развитие в колледже студенческого самоуправления	Зам. директора по ВВР
3	Вовлечение обучающихся в деятельность Волонтерского отряда колледжа «Альтру», реализация добровольческих проектов, шефство над реабилитационным центром «Адели»	Зам. директора по ВВР
4	Организация работы студенческого Медиа - центра	Директор по маркетингу
5	Создание обучающимися личного Портфолио, проведение конкурса на лучшее портфолио достижений студента	Зам. директора по ВВР
6	Реализация проекта «Адаптационный семестр» для первокурсников по особой программе	Кураторы учебных групп
7	Участие студентов в проведении в колледже Дней открытых дверей, профессиональных проб для школьников, участие в городских ярмарках учебных мест	Зам. директора по ВВР Зав. ПЦК, директор по маркетингу
8	Проведение Дня знаний, торжественной встречи первокурсников, посвящения первокурсников в студенты, организация шефства старшекурсников МВЕК над первокурсниками	Зам. директора по ВВР, педагог-организатор
9	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность, проведение конкурсов социальных проектов	Зам. директора по ВВР, преподаватели
10	Проведение Фестивалей национальных культур	Зам. директора по ВВР
11	Проведение конкурсов «Лучший студент по специальности», «Студент года»	Кураторы, Зав ПЦК, Зам. директора по ВВР
12	Творческие и тематические мероприятия, посвященные Дню матери	Зам. директора по ВВР
13	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по пропаганде семейных ценностей	Зам. директора по ВВР
14	Организация экскурсий в центры национальных культур Удмуртии, национальные и краеведческие музеи	Зам. директора по УМР
15	Участие в республиканских и городских проектах, направленных на изучение и пропаганду культурного наследия народов Удмуртии	Кураторы, преподаватели

Модуль 3. Физическое воспитание и здоровье, сберегающие технологии

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,6,7,9,10,11,13,14

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельности;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- воспитание потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью, использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- профилактика асоциальных явлений и потребления психоактивных веществ, соблюдение правил информационной безопасности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с целью сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Вид, форма, содержание основных мероприятий	Исполнители
1.	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы спортивных секций; - участие команды колледжа в Спартакиадах, спортивных соревнованиях и спортивных праздниках; - проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия «День здоровья»; - организация подготовки и сдачи норм ГТО; - организация и проведение спортивных игр; 	<p>Преподаватели физической культуры зам. директора по УМР</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся: кураторские часы, встречи с профильными специалистами; - профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся на занятиях по дисциплине «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности», мастер-классах, через профилактические видео-ролики; - тематические часы общения по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений, об информационной безопасности в сети Интернет и социальных сетях; - работа Совета профилактики правонарушений; - социально-психологическое анкетирование с использованием диагностического материала; - цикл встреч со специалистами на тему «Здоровый образ жизни»; - участие в городской профилактической акции «Первокурсник»; - часы общения, направленные на воспитание здорового образа жизни; - мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения, формирования позитивного отношения к жизни; - конкурс тематических презентаций, посвященных здоровому образу жизни; - часы общения о правилах безопасности на дорогах, 	<p>Кураторы, зам. директора по ВВР, зам. директора по ВПР и Б преподаватели, партнеры колледжа</p>

	безопасности в быту и др.; - организация диспансеризации и медицинских осмотров обучающихся; - выполнение инструкций, приказов по соблюдению карантинных мер безопасности.	
3.	- родительские тематические собрания; - вовлечение законных представителей в учебно-воспитательный процесс техникума; - проведение индивидуальных консультаций законных представителей по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; - по результатам социального паспорта учебной группы выявление неполных, многодетных, малоимущих семей; - составление индивидуально-профилактического плана работы с обучающимся и его семьей.	Зам. директора по ВВР, кураторы

Модуль 4. «Окружающая среда и экологическое сознание»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,4,5,6,10,11,13

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения природного и культурного наследия Удмуртии

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий	Зам. директора по УМР кураторы
2	Конкурс поделок «Краски осени»	Зам. директора по ВВР
3	Экскурсия с посещением мастер-классов в республиканский центр декоративно-прикладного искусства, в честь Дня государственности Удмуртии	педагог-организатор
4	Конкурсы социальной рекламы об охране окружающей среды	Зам. директора по ВВР
5	Студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном окружении»	Зав ПЦК ОГЕНД
6	Экскурсии в зоопарк г. Ижевска	Кураторы
7	Участие в республиканских и городских проектах, посвященных экологической тематике	Преподаватели по естествознанию
8	Публикации статей на тему «Актуальные аспекты	Директор по

сохранения окружающей среды» в социальных сетях колледжа	маркетингу, руководитель студенческого медиацентра
--	--

Модуль 5. «Профессиональный выбор»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 4,7,9,10,14,15

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Обучение на занятиях по дисциплине «Введение в специальность: общие компетенции профессионала», на программах профессиональных модулей	Зав. ПЦК «Право»
2	Развитие профессиональных компетенций во время прохождения производственной практики	Зам. директора по практике
3	Экскурсии на выставки, предприятия и в организации по профилю обучения	Преподаватели профессиональных модулей
4	Проведение внутри колледжа конкурсов профессионального мастерства, профессиональных батлов	Зав. ПЦК, педагог - организатор
5	Проведение декады, посвященной профессии «Юрист», круглых столов по актуальным правовым темам	Зам. директора по ВВР и зав. ПЦК
6	Подготовка студентов к участию в региональном этапе Всемирного чемпионата «Worldskills»	Зав. ПЦК
7	Участие студентов в организации профессиональных проб для школьников	Зам. директора по УМР
8	Участие студентов во всероссийских, региональных фестивалях и конкурсах по профессии	преподаватели
9	Организация встреч с кадровыми сотрудниками правоохранительных органов, выпускниками колледжа	преподаватели
10	Работа Центра содействия трудоустройству выпускников	Руководитель центра
11	Проведение конкурса среди студентов 3-4 курсов «Лучший по специальности»	Зав ПЦК, преподаватели, педагог-организатор
12	Вовлечение студентов 3-4 курсов в деятельность по профилактике нарушений Правил внутреннего	Зам. директора по ВВР

распорядка студентов	
----------------------	--

Модуль 6. «Студенческое самоуправление»

Содержание модуля способствует формированию у обучающихся личностных результатов, соответствующих следующим кодам: 2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,14,15

Задачи модуля:

- развитие студенческого самоуправления;
- воспитание у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства;
- вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный результат их личностного роста;
- формирование лидерских качеств, управленческих и soft-skills навыков;
- поддержка и продвижение социально-значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- управление взаимодействием администрации образовательной организации, педагогического коллектива и социальных партнеров;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Заседания студенческого совета, поддержка общественно-значимой деятельности студентов	Зам. директора по ВВР
2	Выборы актива учебных групп, назначение старост. Оказание методической помощи старостам учебных групп в выполнении ими своих полномочий, проведение обучающих тренингов	Зам. директора по ВВР, кураторы
3	Вовлечение обучающихся в работу волонтерского отряда «Альтру», обучение волонтеров социальным практикам, стимулирование их деятельности	Зам. директора по ВВР, педагог организатор
4	Активизация участия студентов в работе Студенческого спортивного клуба, проведение спортивно-массовых мероприятий	Зам. директора по УМР
5	Проведение Медиашколы. Подготовка материалов для социальных сетей Международного Восточно-Европейского колледжа во взаимодействии с членами студенческого Медиацентра	Руководитель службы маркетинга
6	Участие студентов в круглом столе «С администрацией на ТЫ»	Зам. директора по ВВР
7	Обучение актива групп экспертами Всероссийской Школы студенческого актива «Команда ПРОФИ»	Зам. директора по ВВР
8	Проведение Коммунарских сборов актива	Зам. директора по ВВР, кураторы, педагог-организатор
9	Организация работы Лаборатории личностного роста «Полетели!»	педагог-организатор
10	Участие председателя, членов студенческого совета в работе Педагогического совета колледжа, Совета Профилактики	Зам. директора по ВВР

11	Участие обучающихся в разработке локально-нормативных актов, касающихся процесса обучения, прав и интересов студентов	Зам. директора по УР
12	Участие обучающихся в реализации Календарного плана воспитательной работы, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Зам. директора по ВВР Зам. директора по УМР Зам. директора по ВПР
13	Моральное и материальное стимулирование деятельности актива учебных групп, членов Студенческого совета	Директор, Кураторы, Директор по маркетингу
14	Информационная поддержка деятельности студенческого совета, студенческих объединений	Служба маркетинга

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы/курса;
- Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне профессиональной образовательной организации;
- Количество творческих кружков, студий в подростковых клубах г. Ижевска, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций в профессиональной образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, подростковых клубах г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной группы/курсе;
- Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес - клубах, бассейнах в профессиональной образовательной организации и г. Ижевска, от общей численности обучающихся в учебной в учебной группы/курсе;
- Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческих объединений.
- Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по внеучебной и воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем и составление Плана мероприятий по их устранению.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением внешних экспертов.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся, преподавателей и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития студентов	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися педагогическими работниками, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: - патриотизм и гражданственность; - социализация и духовно-нравственное развитие; - окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; - профориентация; - социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает готовность педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и

регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты колледжа в области воспитательной работы:

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о совете профилактики обучающихся;
- Положение о портфолио достижений студента;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о волонтерском отряде колледжа;
- Положение о кураторе учебной группы
- Положение о совете родителей (законных представителей)
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о спортивном студенческом клубе
- Положение об организации работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении
- Положение об общественном наркологическом посте
- Положение о Ценностях и правилах колледжа и др.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Профессиональная образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы профессиональная образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- кабинет воспитательного отдела (компьютер с монитором и комплектующими, МФУ, ноутбук, фотоаппарат)
- библиотечный фонд;
- видео-студия;
- актовый зал с музыкальной аппаратурой, световым и мультимедийным оборудованием;
- конференц-зал;
- галерея Грифн;
- коворкинг (место проведения заседаний студенческого совета);
- стенды презентационные (информационные);
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- кабинеты;
- полигон.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Должность	Функции
Директор колледжа	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за организацией воспитательной работы в колледже; - обеспечение повышения квалификации педагогических работников ПОО по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> организация и координация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в колледже; контроль за деятельностью кураторов учебных групп; взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: из группы риска, с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д.
Заместитель директора по военно-патриотическому воспитанию и безопасности	Организация воспитательной работы по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», «Обучение навыкам ЗОЖ»
Заместитель директора по научно-методической работе	организация спортивно-массовой работы
Педагог – организатор	организация внеучебной деятельности, взаимодействие с органами студенческого самоуправления, поддержка талантливой молодежи, студенческих инициатив
Председатели предметно-цикловых комиссий	организация воспитательной работы по направлению своей ПЦК, сопровождение профессионально-личностного выбора молодежи
Кураторы учебных групп	организация воспитательной работы и социально-педагогического сопровождения воспитательного процесса в учебной группе, проведение индивидуальной работы с обучающимися, их родителями или законными представителями по вопросам обучения, поведения и личностного развития студента
Преподаватели различных циклов	организация воспитательной работы по направлению своего цикла/дисциплины

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Сайт колледжа <http://mvekspo.ru/>

Группа ВК <https://vk.com/mveu.ru>, <https://vk.com/studlifemveu.ru>,

Телеграмм канал https://t.me/mveu_ru

Также информирование обучающихся происходит через электронную информационно-образовательную среду МВЕУ Instudy.

3.5. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

№ п/п	Условия для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1	Специализированное помещение для маломобильных групп	актовый зал
2	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	кнопка вызова на входе, наличие поручней, расширенных дверных проемов. ступеней; тактильные указатели, индикаторы и направляющие; тактильные средства информации; дисплей Брайля Hims Smart Beetle; кресло-коляска (сменная); гусеничный лестничный подъемник; портативная индукционная система; радиокласс 1-1; набор наклеек для маркировки клавиатуры

3.6. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Рабочая программа воспитания в ПОО обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО с учетом:

- диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

- диагностики профессионально-личностного развития;

- оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся;

- определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

- профилактику вредных привычек и правонарушений;

- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности в колледже осуществляется посредством привлечения социальных партнеров и субъектов профилактики г. Ижевска (центр «Психолог-плюс», ЦСОН Октябрьского района, БУСО УР «Содействие» и др.).